

Sessão 2

Diferenças de género: factos e definições

Objectivos específicos:

No final da sessão, os alunos deverão ser capazes de:

- reconhecer as diferenças entre os conceitos de género e de sexo;
- demonstrar compreensão acerca das pressões que os adolescentes são alvo para se comportarem de acordo com as características do seu género.

Materiais:

- Videoprojector
- Quadro e giz ou canetas
- Sexo ou género? (2.1 OH/H)
- Sexo ou género? (2.1 REF)
- Filme “Um gesto simbólico”, Micheline Lanclôt, © 2000 Flamínia (www.flamínia.pt)

Estratégias de ensino/aprendizagem:

- Algumas destas estratégias foram adaptadas do livro “*Manual de Formação em Género*”, da Oxfam, uma adaptação de *Janet Seed* e do livro original de *Suzanne Williams*.
- Faça um pequeno resumo da sessão anterior, lembrando os principais conteúdos abordados.
- Questionar o grupo acerca da diferença entre os conceitos “género” e “sexo” e explicar os conceitos de forma simples (5-10 minutos):

Sessão 2 – Diferenças de género: factos e definições

Sexo: as diferenças determinadas biologicamente entre homens e mulheres e que são universais (por exemplo, apenas as mulheres podem engravidar)

Género: as diferenças sociais entre homens e mulheres que são adquiridas, são mutáveis ao longo do tempo e apresentam grandes variações entre sociedades e culturas (por exemplo, quem toma conta dos filhos, quem assume as tarefas domésticas).

- Pedir aos alunos para escreverem nos seus cadernos os números de 1 a 6.
- Projectar e/ou ler a lista de afirmações da ficha 2.1 H/OH e pedir aos alunos para escreverem a letra “S” quando se tratar de uma questão relativa ao sexo e a letra “G” quando se tratar de uma questão relativa ao género (5min).
- Depois de todos os alunos terem terminado o exercício, discutir as respostas em grupo, focando as seguintes ideias chave (10min):

** Ficaram surpreendidos com alguma das afirmações?*

** As informações indicam que o género é inato ou aprendido?*

- De modo a reflectir um pouco mais acerca destas questões pode apresentar o filme “Um gesto simbólico”. Este é um filme de animação breve e repleto de humor que caricaturiza os estereótipos tradicionais das mulheres e dos homens. Uma história curta e viva que ilustra a forma como rapazes e raparigas são moldados de acordo com padrões sociais e culturais estabelecidos (10 minutos).
- Depois da visualização do filme, podem discutir algumas ideias-chave:

Unidade 4 – Sessão 2

** Os papéis de género variam muito em diferentes sociedades, culturas e momentos históricos.*

** A idade, raça, classe social são também factores que determinam os papéis de género.*

- Antes de a sessão terminar reserve alguns minutos para resumir com os alunos os principais conteúdos da sessão (5 min).

Sessão 2 – Diferenças de género: factos e definições

2.1 H/OH

Sexo ou género?

1. As mulheres dão à luz as crianças, os homens não.
2. As meninas são delicadas, os meninos são agressivos.
3. As raparigas têm melhores resultados escolares do que os rapazes.
4. Na maioria dos países, para trabalho igual, as mulheres têm uma remuneração inferior à dos homens.
5. As mulheres podem amamentar os bebés, os homens podem alimentá-los com o biberão.
6. Na maioria dos países, os trabalhadores da construção civil são homens.

Unidade 4 – Sessão 2

2.1 REF

Sexo ou gênero?

1. As mulheres dão à luz as crianças, os homens não. **(S)**

2. As meninas são delicadas, os meninos são agressivos. **(G)**

3. As raparigas têm melhores resultados escolares do que os rapazes. **(G)**

4. Na maioria dos países, para trabalho igual, as mulheres têm uma remuneração inferior à dos homens. **(G)**

5. As mulheres podem amamentar os bebês, os homens podem alimentá-los com o biberão. **(S)**

6. Na maioria dos países, os trabalhadores da construção civil são homens. **(G)**

Sessão 2 – Diferenças de género: factos e definições